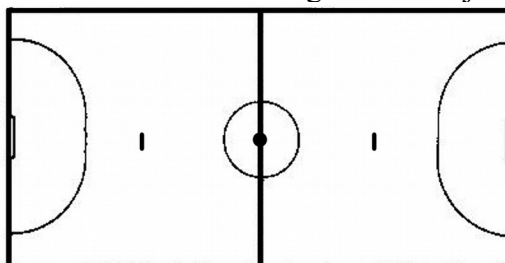


FÚTBOL-SALA

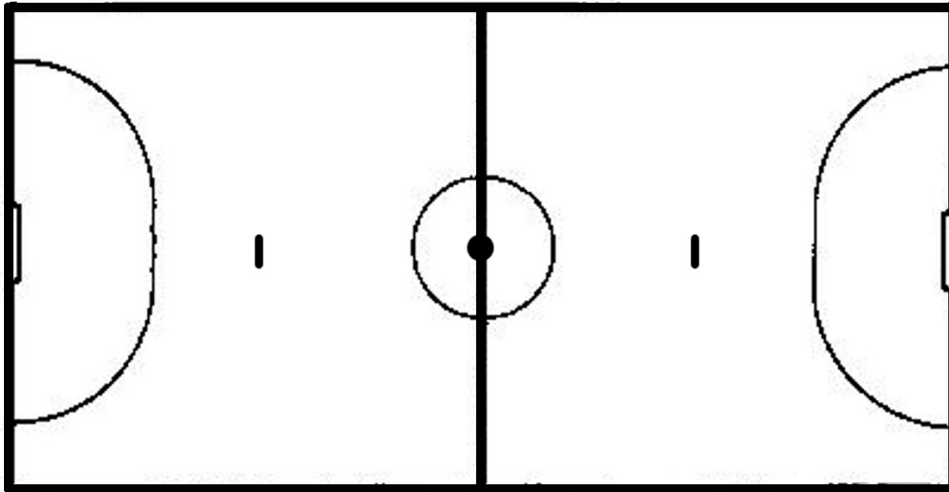
COMPRUEBO MIS CONOCIMIENTOS

1. Distancia desde el punto penal (de *penalty*) hasta la portería:
2. Distancia desde el segundo punto penal (de *doble penalty*) hasta la portería:
3. Señala los puntos anteriores en el siguiente dibujo:



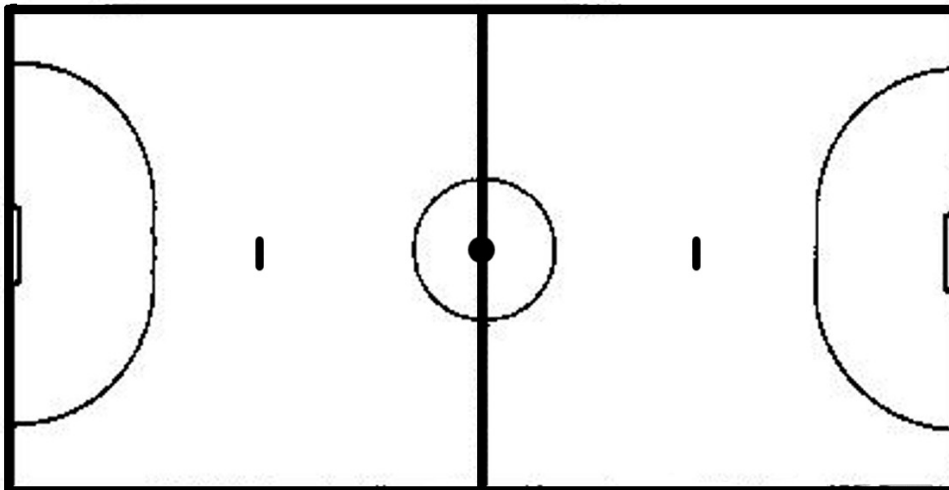
4. Número máximo de jugadores por equipo en el terreno de juego:
5. Número mínimo de jugadores por equipo para iniciar un partido:
6. Número mínimo de jugadores por equipo en el terreno de juego:
7. Número de sustituciones permitidas:
8. El tiempo de partido, en las categorías de infantil, cadete, juvenil y senior se divide en tiempos de minutos cada uno, separados por descanso/s de minutos. En las categorías de benjamines y alevines hay tiempo/s de minutos.
9. Número de tiempos muertos que un equipo puede solicitar y en qué período de juego
.....
10. ¿Dónde se colocan los jugadores en el momento del saque de salida?
.....
11. ¿Hacia dónde debe ponerse el balón en juego en el saque de salida?
.....
12. ¿Se puede marcar gol directo de saque de salida?
13. ¿Se puede marcar gol directo de saque de banda?
14. ¿Se puede marcar gol directo de saque de esquina?
15. ¿Se puede marcar gol directo de saque de meta?
16. El tiempo máximo permitido para sacar una falta es de segundos.
17. Un tiro libre concedido al equipo defensor en su área penal podrá ser lanzado desde de dicha área.
18. Un tiro libre indirecto concedido al equipo atacante en el área penal adversaria será lanzado desde en el punto más cercano al lugar donde ocurrió la infracción.
19. Di cómo se ejecuta un saque de banda:
.....
.....
.....
20. Si el jugador que saca de banda toca dos veces seguidas el balón, ¿qué ocurre?:
.....

- 21. Di lo que pasa cuando el árbitro señala saque incorrecto de banda para el resto de los casos:
.....
.....
- 22. Si saco de banda contra la portería contraria y entra el balón después de haberlo tocado sólo el portero, ¿qué ocurre?
- 23. Explica en qué consiste la *Ventaja (Ley de la Ventaja)*:
- 24. Di si el portero puede salir de su área para disputar un balón:
- 25. Escribe tres ejemplos de faltas que se castiguen con tiro libre directo:
- 26. Escribe tres ejemplos de faltas que se castiguen con tiro libre indirecto:
- 27. ¿Cuándo se sanciona a un equipo con *penal (penalty)*?
- 28. Distancia a la que se colocan los jugadores contrarios en el lanzamiento de una falta:
- 29. ¿A partir de qué falta acumulativa se lanza el *doble penalty*?
- 30. Colocación de los jugadores en el lanzamiento del *doble penalty*:
- 31. A partir de la sexta falta acumulativa, cuando las faltas se cometen a una distancia inferior a diez metros de la línea de meta, ¿desde dónde se sacan?
- 32. Diferencia entre *táctica* y *estrategia*:
- 33. Diferencia entre marcaje *individual, por zonas, mixto y combinado*:
- 34. Di en qué consiste una *cobertura* y representa dicha acción en el campo:

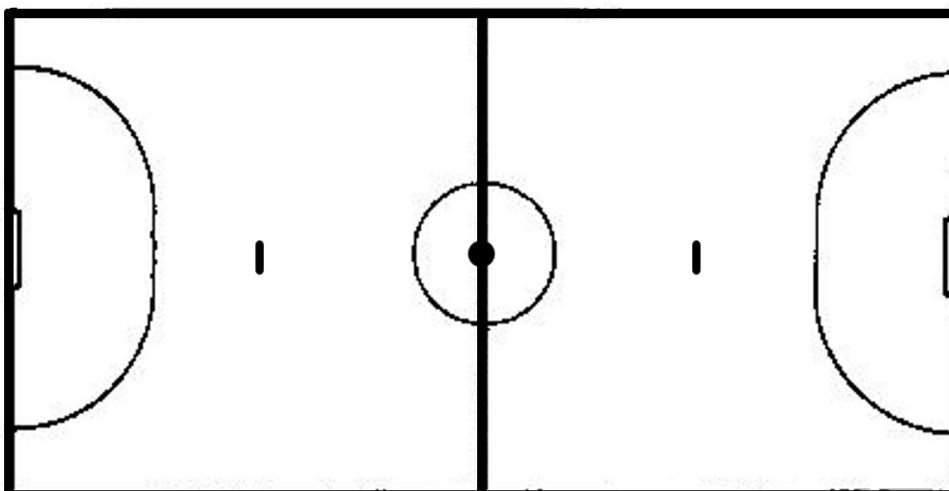


35. ¿En qué consiste una *permuta*?

Representácala en el dibujo:



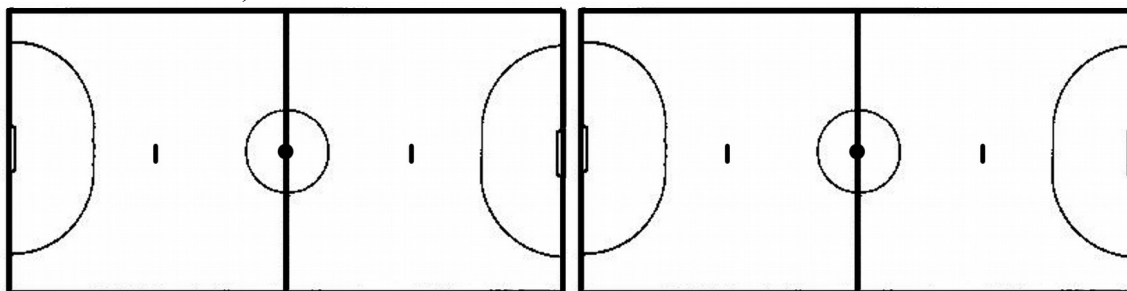
36. Di en qué consiste una *pared* y representácala con un dibujo:



37. Representa el sistema defensivo 1-4 con dos *libres*.

Realiza dos dibujos, uno para cada variante:

- a) Con dos *libres centrales*
- b) con dos *libres laterales*.



Señala la principal diferencia entre ambas variantes:

.....
.....
.....

38. Representa los dos sistemas ofensivos, de entre los estudiados en esta unidad didáctica, que consideres más equilibrados respecto a los aspectos ofensivos y defensivos:

Sistema:.....

Sistema:.....

