

# ¿Qué es el PROA?

Cuadernillo informativo para los tutores

21 de septiembre de 2010  
IES Avempace - Zaragoza  
José Antonio García Fernández



**E**ste cuadernillo explica brevemente qué es el PROA. Va destinado a los tutores de los grupos de ESO del IES Avempace, con dos objetivos:

1. Que puedan informar a las familias sobre el programa en la reunión de inicio de curso.
2. Que tengan criterios fundamentados para la selección de alumnos PROA y puedan proponer sus nombres en las reuniones iniciales de curso / evaluación cero.

Esperamos que la información aquí contenida sea de utilidad. Si fuera necesario ampliar información, hay documentos más detallados que explican el programa PROA en nuestra web: <http://www.avempace.com/programas/programa-proa>.



DOCUMENTO 1 - Cómo seleccionar alumnos PROA. Criterios de selección.

### Cuestionario identificación de alumnos

Nombre y apellidos del alumno: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ (años y meses) Curso: \_\_\_\_\_ Fecha actual: \_\_\_\_\_  
Nombre del profesor/a que responde a este cuestionario: \_\_\_\_\_  
Área que imparte: \_\_\_\_\_

El objetivo de este cuestionario es ayudar al profesorado en la asignación de alumnos susceptibles de participar en el programa PROA de acompañamiento escolar del IES Avempace. Coloque una cruz (X) en la columna correspondiente.

	SÍ	NO
1.- Ha superado todas las áreas de cursos anteriores		
2.- Permaneció durante un año más en E. Primaria		
3.- Ha repetido curso en E.S.O.		
4.- Asiste regularmente a clase		
5.- En la evaluación inicial y/o seguimiento educativo se observa un dominio insuficiente en:		
- comprensión lectora		
- expresión escrita		
- cálculo		
- resolución de problemas		
6.- Su actitud habitual en el aula denota apatía		
7.- Olvida los materiales escolares en casa o no suele tenerlos		
8.- Su actitud en la clase es correcta pero no suele realizar las tareas ni participar en las actividades		
9.- Frecuentemente se salta las normas del aula (habla a destiempo, se levanta de su sitio, hace ruidos, no inicia la actividad individual...).		
10.- Habitualmente no realiza las actividades –los deberes- que se mandan para casa		
11.- Aunque la actividad esté ajustada a su nivel curricular, se muestra inseguro en la realización de la misma		
12.- Desde el inicio de su escolaridad, ha presentado dificultades de aprendizaje		
13.- Acude al centro “por obligación”, no identificándose con los intereses que muestran sus compañeros más adaptados al centro		
14.- A veces sorprende con la realización adecuada de tareas		
15.- Sus padres muestran interés por mejorar del rendimiento escolar de su hijo/a (responden a las citaciones de los profesores e “intentan”, de alguna manera, poner medios para mejorar su rendimiento)		
16.- En su casa pueden realizar un seguimiento del alumno/a en relación con los estudios: conocimiento/control de las actividades de su hijo y tiempo para ayudarle a realizar las tareas escolares.		

## DOCUMENTO 2 - Resumen. "¿Qué es el PROA?".

### Destinatarios

Alumnos de 1º y 2º de ESO seleccionados por los equipos de profesores de cada uno de estos cursos, que presenten dificultades y problemas en el aprendizaje, en particular cuando éstos tengan que ver con:

- *el retraso en el proceso de maduración personal*
- *una menor integración en el grupo y en el centro*
- *ausencia de hábitos de trabajo, etc.*
- *insuficiencia reconocida en las materias instrumentales*

Se entiende que, en general, los alumnos destinatarios no pueden recibir el apoyo suficiente en el seno familiar, pero también se entiende que es posible alcanzar un compromiso familiar explícito para la participación en el programa.

### Objetivos

- *Potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar de estos alumnos mediante:*
  - *la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo*
  - *el aprendizaje de técnicas de estudio*
  - *la mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura*
- *Mejorar su integración social, en el grupo y en el centro.*
- *Facilitar la continuidad educativa de los alumnos a lo largo de la ESO.*

### Actuaciones

Los alumnos participantes acudirán al centro dos tardes, de lunes a jueves, durante dos horas.

La función de los profesores es la de ayudar individualmente al alumnado a resolver las dificultades de distinto tipo que pueda tener en el instituto. En particular, pueden ayudar a:

- *animar y estimular el hábito lector,*
- *planificar y ordenar el trabajo escolar,*
- *adquirir hábitos y técnicas de estudio eficaz,*
- *ponerse al día en la marcha de las clases,*
- *recuperar áreas suspendidas,*
- *resolver conflictos que pueda tener con alumnos o profesores.*

Cada profesor trabajará con un grupo de entre cinco y diez alumnos en un espacio adecuado dentro del mismo centro.