



## Tema 7. LÉXICO Y SEMÁNTICA

1. Di qué son las **lenguas neolatinas**. Di qué otros **nombres** reciben. Pon **ejemplos** de **lenguas neolatinas**.
2. Define y pon **ejemplos**: a) **voces de sustrato**, b) **germanismos**, c) **arabismos**, d) **palabras patrimoniales**, e) **cultismos**, f) **semicultismos**, g) **dobletes**, h) **topónimos**, i) **helenismos**, j) **latinismos**, k) **adjetivos gentilicios**.
3. Di qué son los **afijos** y explica sus **clases**: **prefijos**, **sufijos**, **interfijos**. Pon **ejemplos**.
4. Di qué son los **prefijos** y qué significan los siguientes en esta lista de palabras: a) *ante-diluviano*, b) *biznieto*, c) *des-envolver*, d) *intro-vertido*, e) *extrav-ertido*, f) *hipo-glucemia*, g) *hetero-doxo*, h) *inter-disciplinar*, i) *perí-frasis*, j) *pluri-lingüe*, k) *pre-ver*, l) *sub-director*, m) *tele-visión*, n) *tras-pasar*, ñ) *ultra-marinos*.
5. Crea palabras con estos **prefijos** y explica su **significado**: a) *circun-*, b) *orto-*, c) *infra-*, d) *dis-*, e) *in-*.
6. Di qué son los **sufijos** y qué **idea** aportan a estas palabras: a) *am-able*, b) *seca-dor*, *tene-dor*, c) *casa-miento*, d) *curand-ero*, e) *denunc-iante*, *comed-iante*, f) *pin-ar*, *encin-ar*, *roble-d-al*, g) *creat-ivo*, *vengat-ivo*.
7. Crea palabras con estos **sufijos** y di a qué **categoría gramatical** pertenecen (sustant., adjet., adverb., verbo, etc.): a) *-able*, b) *-ación*, c) *-adura*, d) *-anza*, e) *-ancia*, f) *-ear*, g) *-eño*, h) *-ificar*, i) *-otear*.
8. Explica la diferencia entre los conceptos de **familia léxica** y **campo semántico**. Pon algún **ejemplo**.
9. En el fenómeno llamado **etimología popular** se cruzan dos definiciones o dos palabras parecidas que se confunden. Indaga: **Sancho Panza** llama en el **Quijote** "el bálsamo del Feo Blas" al "bálsamo de \_\_\_\_\_". Explica: por qué algunos dicen "guiñarla" (por "diñarla"), un **autobús** "apestado de gente" (y no "atestado"), "destornillarse de risa" (en lugar de "desternillarse").
10. **Actuación lingüística** y **competencia lingüística**, definición y diferencia entre ambas.
11. Di qué son las **locuciones** y sus **tipos** (pon **ejemplos**).
12. Explica qué son las **onomatopeyas**. Pon **ejemplos**.
13. Explica qué son y pon **ejemplos**: a) **palabras simples**, b) **palabras compuestas**, c) **palabras derivadas**, d) **palabras parasintéticas**.
14. Define los siguientes **procedimientos de ampliación del léxico**: a) **neologismos**, b) **préstamos**, c) **calcos**, d) **galicismos**, e) **anglicismos**. Pon **ejemplos**.
15. Di qué son: **arcaísmos**, **calcos**, **apócope**. Pon **ejemplos**.
16. Explica estos conceptos y pon **ejemplos**: **sinonimia**, **antonimia**, **polisemia**, **paronimia**, **paronomasia**, **homonimia**, **hiperonimia**., **antonomasia**, **digresión**.