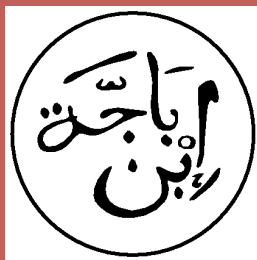


Prof. José Antonio García Fernández

DPTO. LENGUA Y LITERATURA



¿Qué es el PROA (Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo)



IES Avempace
Curso 2009-2010

Zaragoza, septiembre de
2009

Prof. José Antonio García Fernández - IES AVEMPACE



¿Por qué el PROA?

- La educación es cosa de las Autonomías, pero...
- El estado se reserva
 - La legislación educativa general
 - Acciones, planes y programas de cooperación inter-territorial que tengan que ver con
 - Los fines generales del sistema educativo
 - La mejora del rendimiento académico
- El PROA es uno de esos planes de colaboración de dos administraciones educativas.



¿Qué es el PROA?

- Un programa de refuerzo y acompañamiento escolar
- Para Primaria y Secundaria.
- Es experimental, lo tienen pocos centros. (Aquí, desde 2007-2008)
- Lo sostienen el Ministerio de Educación y la DGA (Departamento de Educación)
- En el IES *Avempace*, para alumnos de 1º y 2º ESO [y excepc. 3º ESO].



Objetivos del PROA

- Evitar el abandono escolar
- Aumentar las expectativas y autoestima de los alumnos
- Mejorar su integración
- Mejorar sus resultados académicos
- Ayudarles a adquirir hábitos de organización, esfuerzo, constancia...
- Implicar a las familias en la educación



Destinatarios del PROA

- Alumnos de 1º y 2º ESO [excepc. 3º] con retraso escolar por dificultades de aprendizaje en:
 - Áreas instrumentales
 - Hábitos de trabajo
 - Técnicas de estudio
 - Motivación, autoestima
- Seleccionados por profesores y tutores
- Con el apoyo de las familias



Cómo ser un alumno PROA

- Los profesores y tutores preseleccionan alumnos
- Se comunica la preselección a los alumnos y sus familias
- Reunión informativa
- Aceptación de la familia y el alumno
- Compromiso centro-familia-alumno para mejorar el rendimiento académico



PROTOCOLO

Dn/Dña _____
como padre/madre/tutor/tutora del alumno/a
_____, autorizo a
mi hijo/a a participar en el Programa PROA,
comprometiéndome a que acuda a clase dos días
por semana de 16:00 a 18:00 horas.

Asimismo, si mi hijo/a faltara dos tardes SIN
JUSTIFICAR será dado de baja inmediatamente,
una vez informado por parte del centro.

En Zaragoza, a ___ de octubre de 2009.

Fdo:

Teléfonos de contacto: Fijo: Móvil:



Organización y horarios

- Dos días a la semana, lunes-miércoles o martes-jueves
- Dos horas cada día, de 16:00 a 18:00
- Asistencia obligatoria
- En pequeño grupo (5-10 alumnos) con un profesor-tutor
- Seguimiento individualizado del alumno
- Reuniones de contacto con las familias



¿Qué hacemos en el PROA?

Actividades

- Lectura comprensiva
- Áreas instrumentales (Lengua y Matemáticas)
- Organización y planificación del trabajo escolar
- Resolución de problemas
- Técnicas de estudio
- Agenda de tareas del alumno: ponerse al día, recuperar pendientes...
- Mejora de la autoestima y la integración



Lo que no garantiza el PROA

- Aprobar o promocionar solo por asistir a las clases de tarde
- Que estés otro año más en el PROA porque ya estuviste el curso pasado
- Tener “enchufe” con los profes y que te aprueben “por la cara”

EL PROA TE AYUDA A MEJORAR, PERO LA MEJOR AYUDA ERES TÚ: TU COMPROMISO, EL DE TU FAMILIA Y TUS PROFESORES. NO TE DEFRAUDES, NO NOS DEFRAUDES.



Equipo docente

Profesores:

- Carlos Coro. Dpto. Educación Física.
- José Ignacio Dueñas. Dpto. Educación Física.
- Teresa Callau. Dpto. de Inglés.
- Isabel González. Jefatura de Estudios.
- Domingo Sánchez. Dpto. de Orientación.
- Margarita Santodomingo. Jefat. Estudios.

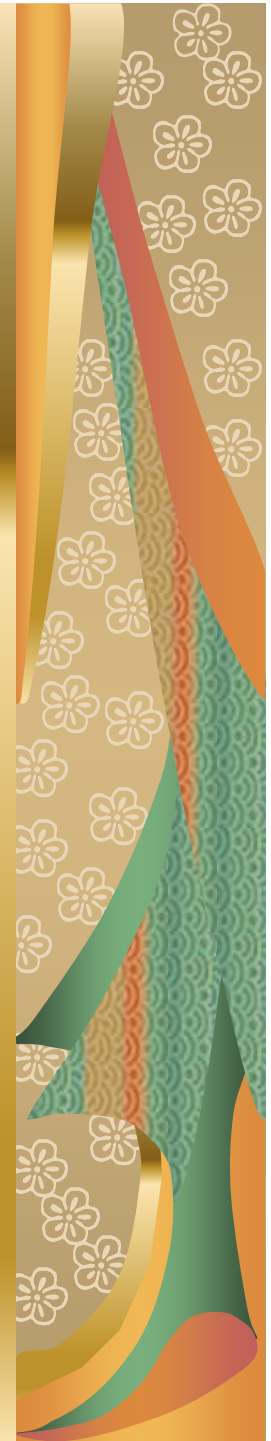
Coordinador: Antonio García. Dpto. Lengua

Trabajo coordinado del equipo PROA + tutores de 1º y 2º, jefatura estudios, Dpto. Orientación, trabajadora social...



Grupos PROA

- Cada profesor será responsable de un grupo: A1, B1, C1 (1º ESO); A2, B2, C2 (2º ESO) = 6 grupos
- Ningún grupo tendrá más de 13 alumnos (1º ESO) – 12 alumnos (2º ESO)
- El PROA llega a un mínimo de 30 alumnos del centro y máximo de 75 (entre 1º y 2º ESO, hay aprox. 250 alumnos)
- 100 horas anuales de atención a cada alumno, de octubre a mayo.



Próximos pasos

- Informar a los padres (reunión de inicio de curso)
- Reunión con los padres de alumnos preseleccionados para el PROA
- Evaluación “cero” (de diagnóstico inicial): posible incorporación de más alumnos al PROA si los profesores lo juzgan necesario



Más información

 En la **web** del centro: IES
AVEMPACE / PROGRAMAS / PROA,
[http://www.avempace.com/index.php?
id=200](http://www.avempace.com/index.php?id=200)



REFLEXIÓN FINAL: fundamentos del PROA

- Una respuesta lo más individualizada posible para cada necesidad educativa
- La colaboración de todos: administraciones, comunidad educativa...
- Para que esto funcione es fundamental la implicación de todos: profesores, alumnos, familias.

PROA al futuro, nadie a pique

