



INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPREENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO



➤ MATERIA de OPCIÓN si estudias ENSEÑANZAS APLICADAS y que incluye los siguientes bloques temáticos:



- Empresa y actividad empresarial (contratos de trabajo, seguridad social...)
- Plan de empresa y puesta en marcha.
- Funcionamiento de la empresa.



DESCRIPCIÓN BREVE DE LA MATERIA

Se trata de una materia orientada a preparar a los alumnos para una ciudadanía responsable, que les facilite su **inserción en el mercado laboral** por cuenta ajena o propia, elaborando la planificación de un itinerario profesional y responsabilizándose tanto de su propia carrera como de las decisiones clave de su vida.

Se pretende contribuir a **fomentar la iniciativa emprendedora** de los estudiantes a través de la **creación de un proyecto** emprendedor, para que en un futuro puedan tomar la iniciativa de crear una empresa, con fines lucrativos o no lucrativos, y establecerse como trabajadores por cuenta propia o de ser innovadores o "intraemprendedores" en su trabajo dentro de una organización. Con la elaboración de dicho proyecto, los alumnos serán capaces de comprender los procesos y procedimientos asociados a la creación y el mantenimiento de una empresa y, además y entre otros, tomarán conciencia de la responsabilidad social y de la importancia de actuar con criterios éticos y de integridad tanto en el ámbito privado como en el público.

Por último, el conocimiento del **funcionamiento de la empresa**, sus necesidades financieras y posibles fuentes de obtención de fondos, los trámites necesarios para su puesta en marcha, la importancia de la responsabilidad social, medioambiental, fiscal..., así como el estudio de la viabilidad económica-financiera, será fundamental para poder crear y gestionar empresas que aporten valor a la sociedad.

OTRAS CONSIDERACIONES

La **metodología** más idónea para impartir esta materia se debe basar en la generación en el alumno de un método de trabajo propio que conjugue el trabajo de investigación, trabajo en equipo y dominio de las herramientas de comunicación básicas. Se plantea así, un método de carácter **interactivo** en el que el alumno aprende haciendo. En esta materia el profesor actuará como un guía que establece y explica los conceptos básicos y necesarios y a su vez fomenta la capacidad de los alumnos de plantear preguntas y problemas reales aprendiendo. El enfoque metodológico de la asignatura ha de partir de los conocimientos que tienen los alumnos de la realidad que les rodea así como de sus expectativas e intereses.

Con la utilización de **actividades eminentemente prácticas** se han de propiciar las condiciones favorables para que el alumno despliegue una actividad mental creativa y diversa que le permita la adquisición de conocimientos y experiencias necesarias para el desarrollo de la autonomía personal, liderazgo e innovación, el espíritu emprendedor y la capacidad de tomar decisiones adecuadas.

A través del **trabajo en equipo**, las simulaciones y las dinámicas de grupo, el alumno adquirirá las habilidades sociales básicas para la continuación de sus estudios de formación profesional y/o académicos, o para su futura inserción en el mundo laboral ya sea como trabajador por cuenta ajena o emprendedor.