

**TÍTULO**

Mi vecino de abajo

**AUTOR**

Daniel Nesquens

**TEMAS**Geografía y viajes.  
Relaciones  
intergeneracionales.  
Interculturalidad.  
Humor**COMPETENCIAS**Sentido de iniciativa  
y espíritu emprendedor**RELACIÓN  
CON OTRAS ÁREAS**

Ciencias Sociales

Nº DE PÁGINAS: 144

# La sorprendente vida cotidiana

**POR QUÉ  
LEER ESTE LIBRO**

Porque a través de un punto de vista infantil y, al mismo tiempo, extrañamente adulto, con un peculiar sentido del humor, consigue descubrir todo lo sorprendente y maravilloso que guarda algo tan cotidiano y prosaico como la relación con los vecinos.

**RESUMEN  
DEL ARGUMENTO**

Un niño cuyo nombre no llega a mencionarse recuerda con cariño y nostalgia su convivencia con un exótico vecino islandés, el señor Peltoon. Poco a poco va descubriendo sus gustos, sus extrañas costumbres, su pasado como ilusionista en un circo itinerante, sus sueños e ilusiones, un mundo que consigue ensanchar su entorno cotidiano. Hasta que un día desaparece y, por su cumpleaños, le envía su regalo más preciado: un cuaderno en el que podrá escribir todo lo que se le ocurra.

**PARA QUIÉN  
ES ESTE LIBRO**

Para lectores que disfruten con historias cotidianas narradas con sentido del humor desde el punto de vista de alguien de su misma edad.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES****INDIVIDUAL**

Utilizando como guía las preguntas de las págs. 51-53, pide a tus alumnos que respondan al cuestionario como si ellos mismos fueran el señor Peltoon, utilizando la información que aparece a lo largo de todo el libro.

**GRUPO**

Observad la ilustración de la pág. 92 con detenimiento y, entre todos, haced una lista de los objetos y figuras que aparecen dibujados. Después, analizad juntos por qué están ahí; por ejemplo: *Hay una enorme tarta porque se habla de una boda.*

**INDIVIDUAL**

Pide a tus alumnos que vuelvan a leer la descripción del señor Peltoon de la pág. 25 y dibujen su retrato en el cuaderno.

**CIENCIAS SOCIALES**

Divide la clase en varios grupos para organizar un día sobre Islandia.

Cada grupo tendrá que averiguar un tipo de información concreta sobre este país mediante la consulta de enciclopedias e internet: geografía, sociedad, clima, costumbres, cultura, etnias, etc.

Después, cada grupo preparará una pequeña presentación apoyándose en imágenes y elegirá un portavoz que expondrá al resto de la clase lo que hayan averiguado. Aprovecha la sesión para dar pautas a los alumnos sobre la forma en que debe prepararse y llevarse a cabo una presentación oral.

**TALLER DE ESCRITURA**

Pide a tus alumnos que escriban una descripción de una persona extranjera que conozcan. Sugiereles que, además de incluir una descripción de los rasgos físicos externos, hagan hincapié en las costumbres y forma de comportarse. Deben incluir tanto peculiaridades que los hagan distintos de sí mismos como rasgos en común, y una valoración sobre por qué les parece interesante esa persona.