

TRABAJOS VOLUNTARIOS 1ª EVALUACIÓN

Opción A. *El Banquete de Platón*:

1. ¿Por qué opina Fedro que el amor es el mejor **educador** posible?
2. ¿Qué ejemplos míticos utiliza **Fedro** en su discurso para defender dicha tesis?
3. ¿Qué dos tipos de amor distingue **Pausanias**?
4. ¿Qué reglas debe seguir el adolescente para mantenerse virtuoso según **Pausanias**?
5. ¿Por qué afirma **Erixímaco** que el amor es un fenómeno universal?
6. ¿Cómo explica **Aristófanes** el hecho de que algunos son homosexuales y otros heterosexuales?
7. ¿Qué conclusión extrae **Aristófanes** del mito de los andróginos para su definición del amor?
8. ¿Qué crítica hace **Agatón** a los discursos anteriores?
9. ¿Cuál es la causa del amor según **Diótima**?
10. ¿Por qué afirma **Diótima** que el amor es filósofo?
11. ¿Qué mito utiliza **Diótima** para explicar el nacimiento del amor?
12. ¿Cómo debe realizarse según **Diótima** el ascenso a la belleza en sí?
13. ¿Por qué compara **Alcibiades** a Sócrates con un sátiro?
14. ¿Cómo intenta **Alcibiades** seducir a Sócrates?
15. ¿Qué diferencias ves entre el discurso de **Diótima** y la pasión de **Alcibiades**?
16. ¿Qué enseñanzas aporta el libro a tu momento presente.

Opción B. Libro VII de *La República de Platón*:

- 1.- Resume las ideas del libro.
- 2.- ¿Quiénes dialogan? Según ello y los contenidos del libro, sitúalo en la cronología de las obras platónicas.
- 3.- ¿Cuál es el tema del libro? ¿Y el de la alegoría de la caverna?
- 4.- Explica el “plan de estudios” propuesto en el libro.
- 5.- ¿Qué importancia tienen las matemáticas en ese plan?
 - Por qué se ha de aprender la ciencia del número (el cálculo o aritmética)
 - Ventaja principal y secundarias de la geometría.
 - ¿Para qué ha de servir la astronomía?
- 6.- ¿Cuáles son las cualidades que ha de tener el estudiante seleccionado para ser gobernante?
- 7.- Contrapónlas con las de los actuales gobernantes. Los actuales para los personajes del libro.
- 8.- Relaciona los gobernantes de hoy en día y explica a cuáles se parecen más, ¿a los de la ciudad ideal o a los que en esa época gobernaban?
- 9.- ¿En nuestro presente un filósofo tiene posibilidad de gobernar? Explica.
- 10.- ¿Cuál sería hoy la caverna platónica? con sus cadenas y sombras.

Opción C. *Confesiones de Agustín de Hipona*:

- 1.- ¿Por qué el título *Confesiones*? ¿ante quién confiesa? ¿con qué objetivo?
- 2.- ¿De qué épocas de su vida se ocupa?
- 3.- ¿Qué estudió? Y en qué trabajó.
- 4.- Explica su paso por distintas religiones, especialmente la maniquea.
- 5.- ¿Cómo se produjo su conversión al cristianismo?
- 6.- El libro X plantea qué es y qué papel desempeña la memoria para nosotros. Explícalo.
- 7.- En el libro XI se ocupa del tiempo. Explica su visión del tema y los distintos tiempos para el ser humano.
- 8.- ¿Qué enseñanzas pueden extraerse del libro para tu momento presente?