

**DEPARTAMENTO DE INGLES**

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN**

**Mínimos exigibles**

**ESO y BACHILLERATO**

**Curso: 2017-2018**

## **MÍNIMOS EXIGIBLES EN CADA UNO DE LOS CURSOS DE LA E.S.O.**

### **PRIMER CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende el sentido global de un texto oral o escrito de dificultad adecuada.
- Expresión oral y escrita: se hace entender, aunque cometa errores y comunique fundamentalmente mediante léxico.
- Utiliza las fórmulas habituales de comunicación en el aula y las necesarias para realizar las tareas comunicativas propuestas, aunque con errores.
- Sabe expresar, aunque con bastantes errores, la idea de presente, pasado y futuro.
- Lleva un cuaderno-diario de trabajo.
- Recoge el vocabulario, expresiones y estructuras, aunque no con mucha regularidad y /o sin sistema.
- Trabaja en casa regularmente.
- Participa y colabora normalmente en la actividad del aula, aunque muestre poca iniciativa.
- Corrige sus borradores, registra sus errores y trabaja para superarlos.
- Utiliza distintas fuentes de información.
- Muestra interés por conocer la lengua y la cultura extranjera.

### **SEGUNDO CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende el sentido global de un texto oral o escrito de dificultad adecuada.
- Expresión oral y escrita: se hace entender, aunque comete errores y comunica fundamentalmente mediante léxico.
- Utiliza las fórmulas habituales de comunicación en el aula y las necesarias para realizar las tareas comunicativas programadas, aunque con errores.
- Maneja, aunque con bastantes errores, estructuras de presente, pasado y futuro.
- Lleva un cuaderno-diario de trabajo.
- Recoge el vocabulario, expresiones y estructuras, aunque no con mucha regularidad y/o sin sistema.
- Trabaja en casa regularmente.
- Participa y colabora normalmente en la actividad del aula, aunque muestre poca iniciativa.
- Corrige sus borradores, registra sus errores y trabaja para eliminarlos.
- Utiliza distintas fuentes de información.
- Muestra interés por conocer la lengua y la cultura extranjera.

### **TERCER CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende las ideas principales y algunos detalles relevantes de textos orales y escritos.
- Es capaz de comunicarse, oralmente y por escrito, sobre experiencias actuales, pasadas y futuras mostrando un cierto dominio de las estructuras básicas, aunque con algunos errores.
- Utiliza las fórmulas habituales de la comunicación en el aula, sabe hablar sobre sí mismo, expresar opiniones, describir y narrar, con cierta coherencia, utilizando indicadores temporales y algunos elementos cohesivos.
- Lleva un cuaderno-diario de trabajo.
- Corrige sus borradores, registra sus errores, reflexiona sobre ellos y trabaja para eliminarlos.
- Recoge el vocabulario, expresiones y estructuras, con regularidad y sistema.
- Trabaja en casa con regularidad y de acuerdo con sus necesidades.
- Cumple los planes de trabajo y evalúa su desarrollo.
- Pregunta sus dudas a los compañeros /profesor y consulta el diccionario, gramática, etc.
- Utiliza distintas fuentes de información.
- Muestra interés por conocer la lengua y la cultura extranjera.

#### **CUARTO CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende las ideas principales y los detalles relevantes de textos orales y escritos.
- Expresión oral y escrita: puede comunicarse sobre experiencias actuales, pasadas y futuras mostrando un dominio de las estructuras básicas, aunque con bastantes errores en otras más complejas o menos frecuentes.
- Utiliza las fórmulas habituales de la comunicación en el aula, sabe hablar sobre sí mismo, expresar opiniones, describir y narrar, con coherencia, utilizando indicadores temporales y los elementos cohesivos imprescindibles para facilitar la comunicación.
- Lleva un cuaderno-diario de trabajo.
- Corrige sus borradores, registra y reflexiona sobre sus errores.
- Recoge el vocabulario, expresiones y estructuras, con regularidad y sistema.
- Trabaja en casa asiduamente y de acuerdo con sus necesidades.
- Cumple los planes de trabajo y evalúa su desarrollo.
- Pregunta sus dudas a los compañeros /profesor y consulta el diccionario, gramática, etc.
- Utiliza distintas fuentes de información.
- Muestra interés por conocer la lengua y la cultura extranjera.

#### **MÍNIMOS EXIGIBLES EN CADA UNO DE LOS CURSOS DE BACHILLERATO**

## **PRIMER CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende las ideas principales y detalles relevantes de textos orales y escritos.
- Puede comunicarse con cierta fluidez sobre temas de la vida diaria o de la actualidad con cohesión y coherencia, aunque con algunas incorrecciones o carencias gramaticales y léxicas.
- En la comunicación oral sabe realizar ajustes para hacerse entender, pide aclaraciones, etc.
- Utiliza las fórmulas habituales de la comunicación en el aula, sabe hablar sobre sí mismo, expresar opiniones, describir, narrar y argumentar, utilizando, en general, el lenguaje adecuado.
- Es capaz de autocorregirse y ha desarrollado un sistema eficaz de recogida /clasificación de vocabulario, expresiones y estructuras.
- Planifica su propio aprendizaje con el apoyo de sus compañeros y de la profesora.
- Cumple los planes de trabajo grupales y participa en la interacción en el aula, mostrando cierta capacidad de análisis y actitud crítica ante sus necesidades y forma de atender a ellas.
- Consulta una variedad de fuentes, procesando y aplicando la información a su trabajo.
- Muestra interés por ampliar sus conocimientos y desarrollar su competencia intercultural.

## **SEGUNDO CURSO**

El alumno deberá demostrar que:

- Comprende las ideas principales y detalles relevantes de textos orales y escritos.
- Puede comunicarse con cierta fluidez sobre temas de la vida diaria, de la actualidad o relacionados con otras materias, con cohesión y coherencia, aunque con algunas incorrecciones o carencias gramaticales y léxicas.
- En la comunicación oral sabe realizar ajustes para hacerse entender, pide aclaraciones.
- Utiliza las fórmulas habituales de la comunicación en el aula, sabe hablar sobre sí mismo, expresar opiniones, describir, narrar y argumentar, utilizando, en general, el lenguaje adecuado.
- Es capaz de autocorregirse y ha desarrollado un sistema eficaz de recogida /clasificación de vocabulario, expresiones y estructuras.
- Planifica su propio aprendizaje con el apoyo de sus compañeros y de la profesora.
- Cumple los planes de trabajo grupales y participa en la interacción en el aula, mostrando cierta capacidad de análisis y actitud crítica ante sus necesidades y forma de atender a ellas.

- Consulta una variedad de fuentes, procesando y aplicando la información a su trabajo.
- Muestra interés por ampliar sus conocimientos y desarrollar su competencia intercultural.

**NOTA:** En la Prueba Extraordinaria de cada uno de los cursos, los contenidos mínimos de carácter procedimental se evaluarán a través de la actuación del alumno/a en pruebas sobre aspectos morfosintácticos, léxicos, o distintos aspectos del proceso.