

Primo Levi: *Si esto es un Hombre* (Guía para la realización del trabajo)

Normas de obligado cumplimiento:

1- Has de leer el libro completo antes de responder, porque de lo contrario carecerás de la visión de conjunto y entonces tus respuestas serán parciales y, en algunos casos, con sentido equivocado.

2- Indica la edición del libro que manejas.

3- Si usas materiales diferentes al libro debes indicar la bibliografía empleada.

4- Cuando cites frases del libro leído, o de otros empleados, debes indicar la página y el libro citados.

5- Puedes usar información de Internet o de otros libros, pero está prohibido *copiar y pegar*. Si tomas trozos prestados de alguien (autor, libro o web) debes ponerlos entrecomillados o en cursiva y citar la fuente (es decir, indicar el autor, libro o web de dónde los sacas). Si no lo haces estás plagiando lo cual es un delito y además aquí será penado con un cero. Ejemplos de cómo hacerlo:

A.-“Ocurre, pues, que cada elemento químico le dice algo a cada uno (a cada cual una cosa diferente), igual que pasa con los valles o las playas visitados durante la juventud”. (Primo Levi: *El sistema periódico*, pag 166, ed. Península, 2014)

B.- *Levi se retiró de su posición como gestor de SIVA en 1977 para dedicarse a escribir a tiempo completo. El más importante de sus últimos trabajos fue su libro final, Los hundidos y los salvados, un análisis del Holocausto en el que Levi explicó ...*

(https://es.wikipedia.org/wiki/Primo_Levi 20-12-2014)

6- El trabajo puede entregarse escrito a mano (con letra legible y de un tamaño normal) o en formato digital con las siguientes características:

- archivo: .odt, .doc o .rtf

- nombre del archivo: apellidos en mayúscula, nombre en minúscula y título del libro
ejemplo: PÉREZLÓPEZverónica Un mundo feliz.odt

- Letra: Helvetia, Arial o Times new roman, 12 puntos, interlineado 1,5 y color negro

- Páginas: numeradas.

Partes del trabajo:

1º.- Introducción: el contexto de lo sucedido es el marco del *Holocausto* o *Shoah* (responde con brevedad):

1º.A- ¿Qué fue y cómo sucedió?. Haz una cronología.

1º.B- ¿Qué es un ghetto?. Averigua lo sucedido en Lodz y Varsovia.

1º.C- Viendo que perdían la guerra ¿qué medidas ponen en marcha en Auschwitz los nazis a finales de 1944? ¿para qué?

1º.D- Qué implicación tuvo nuestro país, España, en el Holocausto (como detalle, investiga sobre Mauthausen “el campo de los españoles” y sobre “el convoy de los 927”).

1º.E- ¿Crees que este tema es adecuadamente conocido en nuestro país? ¿Debería serlo?

2º - Elabora un vocabulario de términos relacionados con el contenido y los temas que trata el libro (selecciona términos cuyo significado desconocías y/o que te parezcan importantes para entender la obra) Mínimo 10 términos.

3º- Elabora la galería de los internos principales (al menos cuatro), describiéndolos y comentando lo que de ellos te llama la atención.

4º- Reflexiona y comenta el sentido de la frase que había en la entrada del lager.

5º- Imagínate que vamos a organizar una exposición en el IES sobre el libro de Primo.

Busca las dos imágenes que mejor lo ilustren, (o créalas tu), inclúyelas en el trabajo y explica por qué las consideras tan significativas. (Quienes os atasquéis podéis buscar imágenes en <http://www.elholocausto.net/central.htm>)

6º- ¿Quién es el autor del libro y quién el protagonista? (La lectura de los apéndices, especialmente el apéndice de 1976 te ayudará). Averigua algo de su vida antes y después del lager y trata de ponerte en su lugar.

7º- Describe la situación vivida que más te ha impactado y explica por qué.

8º- Cita el fragmento (una frase o un párrafo) del libro que más te haya llamado la atención y explica por qué.

9º- Imagínate que Primo Levi hubiera venido al instituto para hablar de su libro. Escribe al menos tres preguntas que te hubiera gustado hacerle. Explica las preguntas, es decir, que se entienda el propósito y sentido que tienen.

10º- Los judíos no fueron las únicas víctimas del Holocausto, investiga qué otros colectivos también lo sufrieron.

11º- Piensa en lo sucedido y todo lo necesario para ponerlo en práctica. ¿Crees que solamente con los miembros del partido nazi se pudo llevar a cabo? Reflexiona sobre estas dos palabras: *colaboración* e *indiferencia*.

12º- ¿Crees que algo similar puede repetirse? Busca el significado de *genocidio* e investiga si en Europa se han producido otros después de 1945.