

CONTENIDOS MÍNIMOS.

1. Saber definir la Psicología como ciencia, distinguiéndola de otros saberes que abordan problemas comunes
2. Distinguir las diferencias esenciales entre las más importantes escuelas psicológicas del s. XX.
3. Conocer el significado de algunos términos de la psicología: psicoanálisis, conductismo, teorías cognitivas, comportamiento...
4. Comprender las ideas principales de la teoría de la evolución, desde la Ciencia.
5. Reconocer, en la propia explicación evolutiva del ser humano, la igualdad esencial entre hombres y mujeres y entre las distintas razas del género humano.
6. Distinguir las estructuras fundamentales del Sistema Nervioso y su relación con las pautas de conducta de los organismos.
7. Reconocer las principales cuestiones teóricas que configuran el debate psicofisiológico sobre los elementos innatos y adquiridos en las conductas.
8. Conocer los mecanismos esenciales que actúan en el fenómeno de la percepción
9. Comprender las influencias que la cultura, la sociedad, el lenguaje, las motivaciones, etc., ejercen sobre el propio acto de la percepción
10. Conocer qué es y cómo actúa la memoria, así como su importancia dentro de la Psicología.
11. Saber qué es y en qué consiste el aprendizaje. Conocer las teorías psicológicas que han intentado investigar los mecanismos del aprendizaje.
12. Definir con exactitud una serie de conceptos sobre la inteligencia: factor general, actitudes, cociente de inteligencia, test de inteligencia.
13. Definir con propiedad: pensamiento, abstracción, esquemas cognitivos.
14. Delimitar las relaciones existentes entre el pensamiento y el lenguaje. Describir las etapas o fases de su desarrollo.
15. Conocer y distinguir las distintas escuelas psicológicas que tratan de explicar la génesis y desarrollo de la personalidad. Reconocer los principales trastornos de la Personalidad.
16. Conocer las características psicológicas que definen la vida afectiva: emociones, sentimientos y pasiones.
17. Comprender las principales teorías que explican y describen los fenómenos de la motivación.
18. Comprender las relaciones entre conducta individual/ el entorno sociocultural.