

“Wikimpace, la Wikipedia del Avempace”

Resumen

Wikipedia, una de las páginas web más traducidas y consultadas del mundo, nace de la filosofía de crear un espacio abierto y accesible para todos basado en la cooperación y esfuerzo conjunto. Esto es lo que inspiró el proyecto Wikimpace, una web educativa puesta en marcha en el I.E.S. Avempace que consiste en la elaboración de una Wikipedia local con el temario de “Literatura universal” (1ºBach.) y “Lengua castellana y literatura II” (2ºBach.), donde los propios alumnos elaboran las respuestas a las preguntas que se afrontan en estas asignaturas y en la EVAU.

El alumnado, en grupos o individualmente, trabaja sobre un tema de la materia a impartir, realiza una entrada en la Wikimpace y expone su investigación al resto de la clase. Esto permite cambiar la forma tradicional de evaluar a los alumnos por una más interactiva, atractiva e innovadora que es igualmente capaz de probar los conocimientos y habilidades aprendidas por los alumnos. Durante esta experiencia, el docente asume el papel de guía y supervisor de los conocimientos que adquieren sus alumnos.

Este proyecto parece que poco tiene que ver con el campo que nos ocupa, pero trata de forma exhaustiva la renovación de la metodología educativa y constituye un gran ejemplo de la transversalidad y versatilidad de las nuevas herramientas docentes. Por tanto, resulta interesante descubrir las aplicaciones de este proyecto en la asignatura de Biología y Geología, ya que permite investigar una nueva forma de impartir esta materia.

La Wikimpace es un ejemplo de innovación en las aulas que da un enfoque más participativo y excitante al aprendizaje. Utiliza una metodología que pone en práctica, no solo la capacidad de memorizar del alumnado, sino también la expresión oral y escrita, las competencias digitales y la capacidad de contrastar información; dotándoles a los alumnos de responsabilidad y protagonismo e instándoles a implicarse más intensamente en el desarrollo de la asignatura y la adquisición de conocimientos. Además, es un proyecto fácilmente aplicable a otras materias, que no requiere de recursos de difícil acceso y cuyos resultados han dejado un porcentaje de aprobados de casi el 100%. Finalmente, abre la puerta a un proyecto común más ambicioso: disponer de materiales de libre difusión a solo un “click” de distancia.