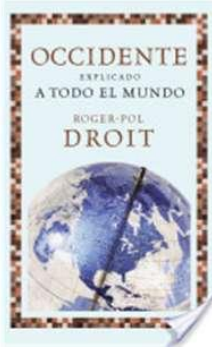


¿QUÉ ES OCCIDENTE?



Acabo de leer un **libro** excelente para comprender qué pasa en el mundo y por qué no todo son alabanzas a la **cultura occidental**. Es un libro corto, de letra grande y lectura amena, que recomiendo sin dudar:

- **Roger-Pol Droit**, *Occidente explicado a todo el mundo*. Barcelona, Paidós, 2010.

Su autor es un **catedrático de filosofía** que hace una gran tarea divulgativa: escribe con claridad y sencillez, sintetiza brillantemente la cuestión.

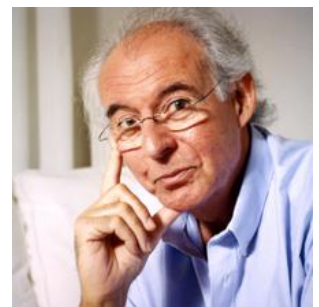
¿Qué es exactamente **Occidente**? Es un término muy usado, pero en tantos sentidos... ¿Es una región? ¿Es Europa? ¿América? ¿Ambas? ¿Un conjunto de países ricos? ¿Una forma de vivir, de sociedad? ¿Una moral o una ética? ¿Una religión, un estado de ánimo? Y sobre todo, ¿es bueno que exista Occidente? ¿Es un imperio del bien o del mal? ¿Es un concepto mundial? ¿Es un periodo de la historia? Por un lado, es un concepto **admirado**. Por otra parte, es una cultura **maldita**, odiada por muchos que han jurado destruirla.

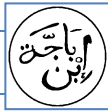
A aclarar esos interrogantes se dedica el libro y el autor lo hace muy bien. Él mismo dice que si por **Occidente** entendemos el “mundo blanco, cristiano, masculino, colonizador, explotador e imbuido de su superioridad”, no merece la pena defender el concepto. Pero si por Occidente entendemos la actualidad de una **idea sin fronteras**, “la idea de una modernidad en constante evolución, en la que están separados los poderes políticos y religiosos, donde están garantizadas las libertades fundamentales y se proclama la igualdad de los sexos, en la que la democracia no es sólo una palabra”, entonces sí que es necesario defender a Occidente, creer en Occidente. Incluso inventarlo si es que no existiera. “Pues ese Occidente no es un país, ni siquiera una civilización, sino una dirección del espíritu”.

La indagación del autor comienza por el **significado** de la palabra, “**Occidens**”, del verbo **occidere**, caer, desaparecer, morir. El lugar por donde se acuesta el Sol. Opuesto a **Oriens, Oriente**, el lugar del **Sol Naciente**, el lugar del nacer, del subir. La cuna de la civilización. Por tanto, **Occidente** es desde el principio una civilización **decadente, poniente**. El **ocaso**. Una civilización que siempre está muriendo para volver a nacer de nuevo como el **Ave Fénix**, renovada y rejuvenecida. De ahí que **Occidente** sea una cultura **activa**, en **cambio** constante.

Pero de ahí también que **Occidente** no pueda existir solo: necesita a **Oriente**, se complementa con él, viene de él. E igualmente de ahí que los conceptos de **Oriente** y **Occidente** sean **relativos**, pues se han definido desde un **punto de referencia**: desde **Atenas y Roma**, desde la visión de la Tierra que tenían los antiguos.

A lo largo de la historia, el término **Occidente** ha ido designando regiones distintas. En la **Antigüedad** solo incluía a una **parte de Europa**, excluida **Escandinavia** (que se decía poblada por unos **bárbaros**, los “**hiperbóreos**”) y excluidas también las llanuras de **Europa central**, los **países bálticos**, **Polonia**, **Dinamarca** y las regiones norteñas de **Gran Bretaña** (**Irlanda**, **Escocia**). Andando el tiempo, **Occidente** añadió nuevas regiones; por ejemplo, a **finis del siglo V d.C.**, **Roma** se dividió en **dos imperios**: **Bizancio** y **Occidente**, de manera que **Turquía** pasó a formar parte del mundo occidental. Hoy día, **Occidente** es sobre todo la **Europa tecnológica y liberal** que encarnan **Alemania**, **Inglaterra** y los **países escandinavos** (es decir, la **Europa del Norte**





que antes estaba excluida), pero también **Estados Unidos**. Y a medida que nos acercamos a **Asia**, es decir, a **Turquía** y **Rusia**, empiezan los problemas: ¿son estos países **occidentales** u **orientales**? ¿Son **europeos** o **asiáticos**?

En la **Edad Media**, **Occidente** era sobre todo **cristiano** y **católico** y **Oriente** se hizo **cristiano ortodoxo**. Pero cuando comenzó la **expansión árabe** y la dominación del **Imperio Otomano** comenzó la oposición entre un **Occidente cristiano** y un **Oriente musulmán**.

Entonces, ¿qué es **Occidente**? Pues más que un concepto geográfico, es una forma de sociedad, un conjunto de **convicciones** y **actitudes**. Los **griegos**, en los siglos VI y V a.C. inventaron el teatro, la democracia, la ciencia, la filosofía y valores universales como la “virtud” o el “valor”. Llamaban “**bárbaros**” a los pueblos **no griegos**, que no eran **ciudadanos libres**, que eran **súbditos** de algún emperador o rey o faraón. Pero los griegos se daban **a sí mismos** las leyes y formaban **ciudades autónomas**. Creen en la **razón** más que en los **dioses**. No reciben nada del **más allá** (**otorgamiento, revelación**), sino que lo conquistan por sí mismos (**autodeterminación, autonomía**). No se someten a **Dios**, sino que separan la **política** y la **religión**. El **Islam**, en el siglo IV d.C., hace justamente lo contrario: la religión es la fuente del derecho, lo político y lo religioso se unen en el estado. Para los griegos, ser griego es una **actitud**. **Isócrates** decía que se llamaba **griegos** “más a las personas que participan en nuestra educación que aquellos que comparten nuestro mismo origen”. Solo quedan fuera los “**bárbaros**”: los que no son -porque no quieren ser- griegos.

Luego, los **romanos** heredaron la **cultura griega** y con sus **legiones** conquistaron el mundo y crearon el **Imperio**. Ser **ciudadano romano** era una forma de libertad. Ellos fueron grandes **ingenieros**, anticiparon la importancia de la **ciencia** y la **tecnología**. Comunicaron el mundo conocido: acueductos, vías, puentes, termas, fuentes públicas, urbanismo, almacenes... Lo organizaron: administración provincial, regional, imperial. Crearon la idea de la “**doble patria**”: cada ciudadano puede tener su patria de nacimiento y ser romano de adopción.

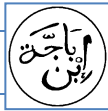
Y al final del Imperio se impuso el **cristianismo** a las demás religiones antiguas y la **Iglesia** forjó una nueva identidad para **Occidente**. Pero hoy día esta identidad entre **catolicismo** y **occidentalidad** ya no es tan evidente. En **Occidente** hay hoy católicos, protestantes, ortodoxos, ateos, escépticos, agnósticos, musumanes, budistas...

En la **Edad Moderna**, con el **Renacimiento**, **Occidente** se desarrolló extraordinariamente. Dominó el **comercio** mundial, el oro y la plata llegados de **América**. Creó el **sistema bancario** y el **capitalismo mercantil**. Realizó los **grandes descubrimientos científicos**, desarrolló la **técnica**, el **transporte** y la **industria**.

En los **siglos XVIII y XIX**, con la **Revolución Francesa** y la **Revolución Industrial**, empieza el dominio universal de **Occidente**. Y desgraciadamente también el **racismo**: la **raza blanca** era superior. Y Occidente era blanco. Pero ahora **Occidente** tendrá que incluir a **Estados Unidos**, que en el **siglo XX** se convirtió en el país más poderoso del planeta. **Occidente** ya no es solo **Europa**. Tras la **Segunda Guerra Mundial**, todo cambia, comienza la política de **bloques**: el **occidental** (**Norteamérica**) y el **oriental** (**URSS, China**). **Occidente** se identifica con la **OTAN**, creada en 1949, y los llamados “**países del Oeste**”. El **bloque soviético** se identifica con el **Pacto de Varsovia**. Son los **países del Este**. Surge la **amenaza nuclear**.

En 1989 cae el **Muro de Berlín** y se derrumba el **bloque soviético**. Desaparece la **URSS**, pero **China** cobra mucha fuerza. Aunque los **países asiáticos** -la propia **China, Japón, Corea del Sur, Hong-Kong, Singapur, Malasia...**- se **occidentalizan**.

Hoy **Occidente** se identifica con los **países ricos** (**Estados Unidos** y **Europa**, pero también **Canadá** y **Australia**) frente a los **pobres** (de **África** y **Asia** principalmente, y también de **América Central** y **del Sur**). Pero hay grandes potencias “**regionales**” o **emergentes**, como **India, Sudáfrica** y **Brasil**. ¿Serán



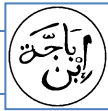
occidentales en el futuro próximo, lo son ya? Estos países son **competidores** comerciales de **Estados Unidos** y **Europa** por un lado, pero también son **clientes** y **socios** por otro.

Hoy día, vivimos la “**globalización**”, que es también una forma de **occidentalización** del mundo, de creación de un **comercio mundial**, de una “**aldea global**” interconectada e interdependiente. La **informática**, las **redes** telemáticas, la **televisión**, el **teléfono**, el **ordenador**, los **aviones**, pero también la **música**, el **cine**, la **moda**, las **multinacionales**, los **best-seller**, están creando una **cultura común** en el planeta.

¿Qué es **Occidente**, qué representa? ¿El **progreso**, la **ciencia** y la **técnica**? O, por el contrario, ¿la **explotación**, el **exterminio**, la **hipocresía**? Los **adversarios** de **Occidente** lo reducen al **capitalismo** y la **colonización**. Pero no hay que olvidar que algunos de los países más ricos del mundo son los **árabes**, y su sistema de justicia social es cuando menos cuestionable. Los **integristas** ven en Occidente una sociedad sin Dios, libertina y salvaje, insolidaria y vil, atea, hereje y sin respeto por lo humano, deshumanizada y maquinista. Otros han criticado a **Occidente** por genocida, esclavista, explotador... **España**, **Portugal**, **Holanda**, **Francia**, **Bélgica**, **Alemania**, **Italia**, **Gran Bretaña** han masacrado pueblos y culturas, han torturado y matado. En **Francia**, por ejemplo, la esclavitud no fue oficialmente abolida hasta 1848. En **América**, la **conquista del Oeste** conllevó el exterminio de las **culturas amerindias**.

Lo que está claro, pues, es que **Occidente** es una **representación**, escenifica lo **mejor** y lo **peor** de la raza humana. Y para que podamos defenderlo, debemos asegurarnos de que representa verdaderamente lo mejor. **Occidente** es la **herencia** de **tres grandes aportaciones**: el **elemento greco-romano**, el **elemento judeo-cristiano** y el **elemento científico-tecnológico**.

- La **cultura grecorromana** nos da el uso exacto de la lengua, el razonamiento, el debate público, la educación basada en la tradición clásica, los valores fundamentales (virtud, honradez, veracidad, valor...), la idea de ciudadanía y de patria y de “lo bárbaro” (lo extranjero).
- El **elemento judeo-cristiano** es también fundamental y coexiste con el **antisemitismo** cristiano, muy presente en **Occidente** (**España**, **Francia**, **Inglaterra**, **Rusia**, **Alemania**...). Las ideas de **pecado**, **confesión**, **arrepentimiento**; **prohibido matar**, **robar**, **adulterar**; el **respeto** a la **vida** humana; la **dignidad** de todas las personas; el **respeto** a los **padres**, todo eso es judeo-cristiano. **Occidente** se hizo **cristiano** en la **Edad Media** (a partir del año 1000 más o menos, cuando fueron evangelizados territorios remotos como **Irlanda** y **Escandinavia**) frente al **Oriente Próximo** y **Medio**, que es **musulmán**, y el **Extremo Oriente**, que es **taoísta**, **budista** o **hinduista**. A medida que Occidente se expandió, también lo hizo el **cristianismo**. Aunque pronto surgen divisiones: la **Iglesia de Occidente** se hace **católica** (obedece al **Papa de Roma**) y la de **Oriente**, se convierte en ortodoxa (obedece a los **popes**).
- Con el **Renacimiento**, **Occidente** dejó de ser tan **cristiano**, comenzó la **crítica** de los libertinos, los librepensadores y los filósofos. Empiezan las **guerras de religión**, aparece el **protestantismo**. Desde el **siglo XVIII**, con la **Ilustración**, progresó el **ateísmo**. Y en el **XIX** progresó la **crítica a la religión**, con **teorías científicas** como el racionalismo, el positivismo, el experimentalismo... Lo cierto es que el **Occidente subdesarrollado** de la **Edad Media** se convierte en el **Occidente hegemónico** a partir del **Renacimiento**. En la **Edad Media**, **China** poseía una gran civilización en ciencia, técnica y arte. También la **India** cultiva la filosofía y es esplendorosa. Y en los **países árabes** se desarrollan las matemáticas, la medicina, el saber heredado de los griegos. Pero en **Occidente** hay una **regresión** bárbara, disminuyen las ciudades, hay inseguridad en los caminos, desaparecen los intercambios comerciales. Todo eso cambia con el **Renacimiento** y la nueva mentalidad científica. Resurge el **optimismo**, hay expansión por **América**, pero también **genocidio de culturas** (mayas, incas, aztecas). La **técnica** y el **comercio** dieron el poder a **Occidente**. **Sevilla**, **Venecia**, **Rotterdam**, **Ámsterdam** son plazas comerciales y centros financieros. En el **XVIII** se crean los **bancos centrales** y las **monedas**



fiduciarias, que permiten crear dinero con unas **escrituras**, basándose en un **sistema de confianza**. La mentalidad científica hace florecer la **crítica**, el **análisis**, la **verificación**, la **refutación**, la actitud de **curiosidad**, de **indagación** permanente, el deseo de **libertad**, el **individualismo**, la **desconfianza**... Hay una lucha titánica entre religión y ciencia, entre política e Iglesia. En 1789 se proclamó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**. Y en 1948 se proclamó la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, heredera de aquella.

En los **siglos XIX y XX Occidente** lo domina todo. Y esto también tiene su cara sombría, por supuesto. En el **siglo XX**, con la **Primera** y la **Segunda Guerra Mundiales**, Occidente, por primera vez, se volvió contra sí mismo. Y casi se aniquila. Los monstruos del **totalitarismo** (fascismo, nazismo, comunismo) lo hicieron cabalgar hacia la destrucción total.

En definitiva, no debemos defender al **Occidente** asociado a la **ametralladora automática**, base de la expansión colonial. No queremos un **Occidente** exterminador, apocalíptico, seguro de su superioridad racial y cultural. No luchamos por un **Occidente** que oprime en nombre de la libertad, que mata enarbolando la bandera del derecho o de la justicia y la igualdad. Creemos en un **Occidente** asociado a ideas comunes, compartidas, universales. El **Occidente** que construye el derecho internacional, que alarga la esperanza de vida, que expande la forma constitucional de gobierno en los estados, que defiende el estado del bienestar para todos los pueblos y naciones. **Vivir al modo occidental** consiste también en racionalizar prácticamente la vida y el trabajo; en organizar la producción, los intercambios comerciales, los transportes, los encuentros; en vivir con un cierto nivel de educación y conocimientos técnico-científicos; en respetar las creencias de los demás y defender una serie de valores morales y civiles (libertad individual, libertad de expresión, de movimiento, de pensamiento, de religión, de decisión política..., principio de *habeas corpus*, principio de igualdad de sexos y razas, separación del dominio político y el religioso, etc.). Universalismo, búsqueda de la novedad (movimiento, cambio), perpetua puesta en cuestión. Tales son las características del **Occidente** en que creemos.