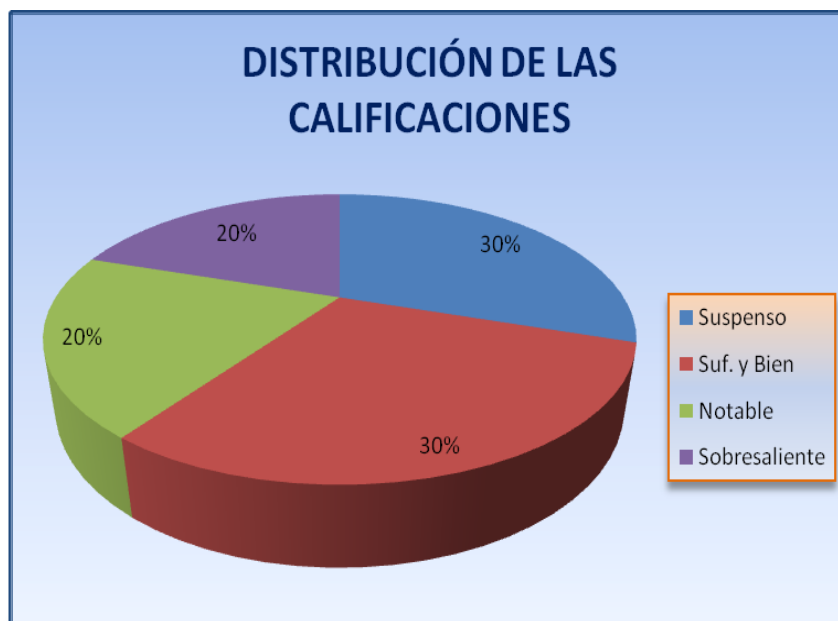




Escala de calificación –
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
1º y 2º de Bachillerato

Calificación		Destrezas correspondientes	Observ.	
Aprobado	Sob.	10 Dominio absoluto de la materia, perfección en expresión y comprensión oral y escrita, actitud muy positiva, entrega de todos los trabajos, ampliaciones voluntarias, sentido crítico, creatividad, enfoque personal, brillantez de ideas, comprensión profunda de los textos...	PARA OBTENER 7, 8, 9 y 10.- Es imprescindible buena ortografía y expresión, vocabulario extenso, gusto por la lectura, actitud muy positiva	
		9 Dominio de la materia, muy buena expresión y comprensión oral y escrita, actitud positiva, entrega de todos los trabajos muy bien elaborados, colaboración plena en la clase...		
	Not.	8 Dominio de la materia, buena expresión y comprensión oral y escrita, buena actitud, entrega de todos los trabajos bien elaborados, esfuerzo notable, interés por la lectura, la lengua y la literatura...		
		7 Estudia, se expresa y escribe bien, no comete demasiados errores, buena actitud, entrega los trabajos, se esfuerza por mejorar, atina en los comentarios...		
	Bien	6 Estudia la materia, se expresa y escribe sin demasiados errores, valora la asignatura, entrega los trabajos sin demoras, tiene un nivel general aceptable.		PARA OBTENER 5 y 6.- No cometer demasiadas faltas, redactar bien, actitud positiva...
	Suf.	5 Ha estudiado parte de la materia, su expresión es mejorable, pero aceptable, asimila algo de lo que lee y se explica mínimamente, entrega los trabajos sin excesivas demoras, no debe descuidarse, podría suspender.		
Suspense	Ins.	4 Estudia poco, debe mejorar su expresión y comprensión oral y escrita, debe corregir su actitud y poner más esfuerzo, con poco más que haga puede aprobar, debe evitar errores graves de expresión y comprensión.	DEBE MEJORAR en ortografía, expresión, presentación, actitud, estudio...	
	Muy def.	3 No estudia casi, debe mejorar en ortografía, caligrafía, presentación, estudio; debe poner interés, le costará aprobar si no cambia de actitud.		
		2 No hace nada o casi nada, no entrega las tareas, debe mejorar, tiene muy pocas opciones de aprobar si no cambia totalmente de actitud; debe hacer esfuerzos		
		1 suplementarios en el área para ponerse al día y entregar las tareas pendientes.		
		0 No presentado a la convocatoria extraordinaria, debe presentarse en la siguiente convocatoria.		
		N.P. Sin calificar , por enfermedad, incorporación tardía al centro, etc. Se le calificará en la siguiente evaluación.		



Algunos ejemplos:

Nº alumnos	Distribución aproximativa de las calificaciones			
	Suspense (30%)	Suf. y Bien (30%)	Notable (20%)	Sobresaliente (20%)
Clase con 15 al.	4-5	4-5	3-4	3
Clase con 20 al.	6	6	4	4
Clase con 25 al.	7-8	7-8	5-6	5
Clase con 30 al.	9	9	6	6
Clase con 35 al.	10-11	10-11	7-8	7
Clase con 40 al.	12	12	8	8

Estos porcentajes, en todo caso (volvemos a insistir), deben considerarse **estadísticas aproximativas** de resultados y, en función de las circunstancias de cada grupo y curso académico, podrán variar siempre en relación al **rendimiento** y la **actitud**¹ manifestada por los alumnos y los grupos. Son simplemente **orientativos** a efectos de que los alumnos preocupados por obtener una determinada media en la asignatura sepan cómo se distribuyen, en principio y en circunstancias ordinarias, los resultados académicos de cada grupo.

¹ En la **página 6** de este documento se hacen constar **ítems objetivos** de **observación** que indican **actitudes positivas** o **negativas** del alumno y del grupo, que podrán tener su correspondiente correlato en las **calificaciones** de evaluación.