

Programa de Inmersión Lingüística - Aula de Español

Temporalización curso 2012-2013

Utilizamos el proyecto de **Félix Villalba** y **Maite Hernández**, *Español Segunda Lengua. Educación Secundaria. Niveles A1-A2*, de **Editorial Anaya**, tanto el *Libro del alumno* como el *Cuaderno de ejercicios*. Sobre la distribución de unidades (unidad 0 + 6 unidades didácticas) de dicho libro realizamos nuestra temporalización.

Calculamos **9 horas** de clase de español **por semana** (la **hora 10** se emplea para **tutoría** de alumnos, no se avanza materia), de donde resulta que **9 horas/semana x 35 semanas/curs**o = **315 horas** para desarrollar el programa de contenidos. Como las clases tarden un tiempo en comenzar, hasta que se diagnostica qué alumnos van a Español, digamos que nos quedan más o menos **300 horas**, para desarrollar el programa de contenidos.

Se reservan **60 horas** para refuerzos, ampliaciones, visionado de películas, exámenes, excursiones... Se han prorrateado **20 horas** por **trimestre** para estos menesteres (**20 x 3 = 60 h.**), con lo cual el tiempo disponible para explicar el programa de contenidos es de **240 horas**. Las horas dedicadas a cada unidad didáctica van aumentando a medida que transcurre el curso, dado que también crece la complejidad sintáctica, semántica y comunicativa de la lengua. Las dos primeras unidades (**unidades 0 y 1**) se estudian durante **un mes** cada una. Las siguientes (**unidades 2, 3, 4 y 5**) durante **dos meses**. Y la **unidad 6**, por su complejidad y también porque a fin de curso se ocupan varias clases en el **repaso** y la **consolidación** de conocimientos y destrezas adquiridos, se estudia durante un poco más de tiempo (**dos meses y medio**).

		UNIDADES DIDÁCTICAS	TOTAL horas	1 ^{er} trimestre				2 ^o trimestre			3 ^{er} trimestre		
				Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	My	Jun
1 ^a EV. (43 + 20 h.)	0	Palabras, palabras...	20 h.		X								
	1	Mi clase	23 h.			X							
2 ^a EV. (97 + 20 h.)	2	Mi instituto	27 h.			X	X						
	3	Mis amigos	32 h.				X						
	4	Mi barrio	38 h.					X	X				
3 ^a EV. (100 + 20 h.)	5	Hoy no me puedo levantar	48 h.							X			
	6	De compras	52 h.							X	X	X	
TOTAL 1 ^a , 2 ^a y 3 ^a EVALUACIÓN			240 h.										
Biblioteca, visionado de películas, excursiones, exámenes, exposiciones de trabajos, revisiones, ampliaciones, repasos, imprevistos y otros.			60 h.										
			300 h.										

En cuanto a las evaluaciones:

- La **1^a evaluación** llegará hasta diciembre de 2012.
- La **2^a evaluación** terminará poco antes de Semana Santa de 2013.
- La **3^a evaluación** llegará hasta mediados de junio de 2013.

En cada unidad se desarrollan los siguientes **apartados**:

- **competencia funcional,**
- **competencia gramatical,**



- **competencia léxico-semántica,**
 - **competencia fonético-fonológica-ortográfica,**
 - **competencia lingüística académica (lengua de instrucción).**
- ✓ Además, se estudiarán los **anexos** del libro de texto: apéndice **gramatical, pronunciación, glosario** básico del español A1-A2.
- ✓ Después de estudiar cada unidad, los alumnos harán los **ejercicios** correspondientes del *Cuaderno de ejercicios*. A fin de curso habrán realizado todo el *Cuaderno*.
- ✓ Se utilizarán distintos **materiales multimedia** (películas, power points, webs de enseñanza del español, audiciones), **juegos, técnicas de grupo, trabajos cooperativos...**
- ✓ Se introducirá a los alumnos en las **distintas materias** del curso de referencia (**1º de la ESO**). En las cuestiones de dominio lingüístico se toman como referencia los **niveles A1 y A2** del MCRE.
- ✓ Se estudiará **vocabulario específico** de las áreas: matemáticas, música, ciencias sociales, tecnología, ciencias naturales..., para facilitar la **transición del Aula de Español al grupo de referencia**.
- ✓ El **trasvase de información** entre **equipos docentes, tutores, profesor de Inmersión Lingüística, familias, jefatura de estudios, trabajadora social-tutora de acogida**, será permanente a lo largo del curso.